

## תוכנית אוריינטציה קריירה לתלמידי כיתה י"א - הכנה לשוק העבודה המודרני

מטרה כוללת:

להקנות לסטודנטים את המודעות וכישורי החיים  
והמקצועיים הנחוצים להשתלבות מוצלחת בעולם  
העבודה המשתנה.

## מטרות: <

- 1. הגברת המודעות האישית והחברתית:** התלמידים יעמיקו את ההבנה של זהותם האישית, תחומי העניין שלהם, החוזקות והמוטיבציות שלהם, ויחקרו כיצד הם יכולים לתרום בצורה משמעותית לחברה.
- 2. איתור וניתוח צרכים חברתיים:** פיתוח יכולות של זיהוי והבנה של צרכים חברתיים בקהילה המקומית והגלובלית, ושימוש בכלים אנליטיים כדי להציע פתרונות יצירתיים ומעשיים.
- 3. פיתוח מיומנויות תכנון ופעולה חברתית:** התלמידים ייצרו תכניות פעולה מעשיות המבוססות על הצרכים שאיתרו, וילמדו כיצד לתרגם רעיונות לכדי יוזמות חברתיות פרקטיות.
- 4. שיתוף פעולה וחשיבה קבוצתית:** התלמידים יעבדו בקבוצות קטנות, ינתחו יחד צרכים חברתיים, ויפתחו מיומנויות עבודה בצוות הכוללות חשיבה יצירתית, הקשבה, תקשורת ושיתוף פעולה.
- 5. העצמת תחושת המשמעות והמעורבות החברתית:** התלמידים יפתחו תחושת שייכות ומעורבות בחברה, ויבינו כיצד הם יכולים להשפיע על סביבתם באופן חיובי ומשמעותי, תוך כדי מימוש יכולותיהם האישיות והחברתיות.
- 6. פיתוח חשיבה יזמית חברתית:** התלמידים ירכשו כלים ומיומנויות לפיתוח חשיבה יזמית, ילמדו כיצד ליזום ולתכנן פרויקטים חברתיים מתוך הבנת צרכים אמתיים בקהילה, ויבינו את החשיבות של מנהיגות ויזמות בהשגת שינוי חברתי בר קיימא.

**מיקום:** מרחב פתוח, גישה למתקנים מתאימים לפעילויות חוץ ותשתיות נוחות בתוך מרחב בית ספר, לדוגמא: מדשאות בית ספר, אולם ספורט גדול או מחוץ לבית ספר במרכזי חינוך ולמידה כגון מתנ"סים או מרכזי אמנות, מרכזי חדשנות וכטכנולוגיה כגון חממות טכנולוגיות, WE WORK מקומות לא שגרתיים כגון מרכזים לחינוך סביבתי, חוות אקולוגיות או מרחבי יצירה.

מומלץ לבחור מקום בטוח ונגיש שתורם לאווירה חיובית.

## הצעה לסדר יום:

### 08:00 - 08:30: התכנסות, פתיחה ושבירת קרח

- פעילות: התכנסות במקום המיועד, רישום המשתתפים, חלוקת תגי שם.
- תדריך: הצגת תוכנית היום, מטרות הפעילות, וכללי בטיחות.
- הצגה עצמית: כל משתתף מציג את עצמו בקצרה ודמות של יזם. שמעוררת בו השראה. יכול להיות אדם מפורסם, חבר משפחה, חבר או חוויה שעוררה אצלו רצון לשנות משהו בעולם.

### 08:30 - 09:00: חימום ושבירת קרח – צרכים אישיים

- המשתתפים יתבקשו לחשוב על צורך אישי שהם נתקלו בו בחיי היומיום, ולשתף אותו עם הקבוצה.
- המטרה היא ליצור פתיחות, להכיר את תחומי העניין של המשתתפים, ולהכין את הקרקע לפעילויות המעמיקות בנושא איתור צרכים. המנחה יאסוף וישקף את תחומי העניין המרכזיים העולים מהקבוצה.

### 09:00 - 10:00: סדנא ראשונה – "מי אני ואיפה אני משמעותי?"

- במהלך התכנית התלמידים למדו לזהות חוזקות, מוטיבציה, יכולות שלהם. בפעילות זו חשוב לרענן ולהוסיף את התשוקות והערכים שלהם, וכיצד הם יכולים למנף את אלו לתרומה משמעותית לקהילה ולחברה. הסדנא תעודד חשיבה מעמיקה על הזהות האישית ותוביל אותם לזיהוי צרכים חברתיים שהם מרגישים חיבור אליהם.

### 10:00 - 10:15: שיח משותף – עיבוד קצר של החוויות

- דיון בקבוצות קטנות על תובנות מהסדנא. התלמידים ישתפו איך הם מזהים את עצמם במצבים בהם הם יכולים לתרום ולהשפיע על הסביבה שלהם.

10:30-10:15 הפסקת בוקר

### 10:30 - 12:00: סדנאות שנייה – "איתור צרכים בקהילה"

חלוקה לקבוצות קטנות, כל קבוצה תתבקש לבחור תחום מסוים ולנתח את הצרכים הקיימים בו, בין אם מדובר בקהילה המקומית, בסביבה חינוכית או בקהילה גלובלית. התלמידים יקבלו דוגמאות של קהילות שונות, ינתחו את הצרכים שלהן, ויציעו רעיונות יצירתיים כיצד לתת מענה לצרכים אלו.

לאחר הדיון הקבוצתי, כל קבוצה תקבל דף גדול שעליו הם יציירו **מפת צרכים חברתיים**. המפה תבוסס על תובנות מהדיון, ותשמש ככלי לזיהוי צרכים חברתיים רלוונטיים שקשורים לתחומי העניין והחזקות של חברי הקבוצה. המפה תכלול:

- הצורך החברתי המרכזי שזיהתה הקבוצה.
- כיווני פעולה אפשריים שבהם ניתן לפעול כדי לענות על הצורך הזה.
- מיומנויות נדרשות שיכולות לתרום לפתרון (לדוגמה: כישורי ניהול, כישורי טכנולוגיה, כישורי מנהיגות).

### 12:00 - 12:15: שיח משותף – עיבוד קצר של החוויות

### 12:15 - 13:30: סדנא שלישית – "אני כיזם חברתי"

הסדנא תתמקד בפיתוח יכולות יזמיות אצל התלמידים, תוך כדי דגש על איך ליזום ולהשפיע מבחינה חברתית.

### 13:30 - 14:00: ארוחת צהריים

### 14:00 - 14:30: שיח מסכם

שיח מסכם שבו המשתתפים ישתפו את החוויות שלהם מהיום ויתארו את ההבנה שלהם לגבי חשיבות איתור הצרכים והיכולת שלהם לתרום בצורה משמעותית לקהילה ולעולם. כל קבוצה תציג את הצעדים הראשונים שהגדירה לפעולה בעקבות איתור הצרכים.