

תוכנית אוריינטציה קריירה לתלמידי כיתה י"א - הכנה לשוק העבודה המודרני

מטרה כוללת:

להקנות לסטודנטים את המודעות וכישורי החיים
והמקצועיים הנחוצים להשתלבות מוצלחת בעולם
העבודה המשתנה.

כיתה י"א – יום שיא בנושא ניהול זמן ומשימה – שכבת יא'

מטרות: <

- יום שיא חוויתי המתמקד בשיפור מיומנויות ניהול זמן וניהול משימות. להלן המטרות בהרחבה:
 - **ניהול זמן אפקטיבי:** פיתוח יכולת התכנון והניהול של זמן בצורה יעילה על ידי פעילויות הדורשות שימוש במשאבי זמן מוגבלים.
 - **ביצוע משימות קבוצתיות ושיפור שת"פ:** עבודה בצוותים על משימות מורכבות הדורשות תיאום ושיתוף פעולה. עידוד המשתתפים לעבוד יחד בצורה אפקטיבית ולנצל את הכישורים והיכולות של כל חברי הקבוצה. איך משיגים זאת? פעילויות קבוצתיות כמו בניית מגדל עם חומרים מוגבלים ובניית גשר מחייבות את המשתתפים לשתף פעולה ולהתמודד עם אתגרים בצוות.
 - **תקשורת אפקטיבית:** פיתוח כישורי התקשורת של המשתתפים, כולל היכולת להביע את עצמם בצורה ברורה ולהקשיב לאחרים. איך משיגים זאת? פעילויות כמו מעבר מכשולים בעיניים מכוסות ומשחקי אמון מחייבות תקשורת ברורה ויעילה בין חברי הקבוצה.
 - **חלוקת תפקידים ואחריות:** לימוד המשתתפים איך לחלק תפקידים ואחריות בצורה הוגנת ויעילה בתוך הקבוצה. איך משיגים זאת? בפעילויות כמו בניית מגדל ובניית גשר, הקבוצה צריכה להחליט מי עושה מה ולהתנהל בהתאם.
 - **פיתוח כישורי מנהיגות:** עידוד המשתתפים לפתח כישורי מנהיגות ולחזק את היכולת להוביל ולהיות חלק מקבוצה. איך משיגים זאת? פעילויות המאפשרות לכל משתתף לקחת תפקיד מוביל בתכנון וביצוע המשימות, כמו בניית מגדל או בניית גשר.
 - **עידוד יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה:** פיתוח היכולת של המשתתפים לחשוב בצורה יצירתית ולפתור בעיות בדרכים לא שגרתיות. איך משיגים זאת? פעילויות כמו בניית מגדל ובניית גשר עם חומרים מוגבלים דורשות חשיבה יצירתית וחדשנית.
 - **חיזוק תחושת השייכות:** עידוד המשתתפים להרגיש חלק מקבוצה, ליצור קשרים אישיים חזקים יותר ולחזק את תחושת השייכות לקבוצה. איך משיגים זאת? פעילויות שבירת קרח ומשחקי אמון בהם המשתתפים משתפים פעולה ותומכים זה בזה.
 - **הנאה מלמידה ושיתוף חוויות:** להבטיח שהמשתתפים נהנים מהפעילויות וכי החוויות המשותפות מחזקות את הקשר ביניהם ולתת למשתתפים הזדמנות לשתף את חוויותיהם, ללמוד אחד מהשני ולחזק את התובנות האישיות שלהם. איך משיגים זאת? בחירה בפעילויות מהנות ומאתגרות, ושמירה על אווירה חיובית ותומכת במהלך היום. בנוסף, קיום שיחות משותפות לאחר כל פעילות, שבהן המשתתפים יכולים לשתף את תחושותיהם ותובנותיהם.

מיקום: מרחב פתוח, גישה למתקנים מתאימים לפעילויות חוץ ותשתיות נוחות בתוך מרחב בית ספר, לדוגמא: מדשאות בית ספר, אולם ספורט גדול. מומלץ לבחור מקום בטוח ונגיש שתורם לאווירה חיובית.

זמן: 7 שעות

○ **08:00 - 08:30: התכנסות ופתיחה**

- פעילות: התכנסות במקום המיועד, רישום המשתתפים, חלוקת תגי שם.
- תדריך: הצגת תוכנית היום, מטרות הפעילות, וכללי בטיחות. –
- הצגה עצמית: כל משתתף מציג את עצמו בקצרה - שם, תחביבים, ומשהו ייחודי עליו.

○ **08:30 - 09:00: חימום ושבירת קרח**

- פעילות שמטרתה יצירת אווירה נעימה ופתוחה, עידוד תקשורת בין המשתתפים.

○ **09:00 - 10:00: פעילות ניהול זמן ומשימה**

- פעילות שמטרתה לפתח יכולת תכנון מהיר ויעיל, ללמוד לפעול תחת לחץ ולנהל זמן בצורה אפקטיבית, למשל באמצעות סדרה של משימות פיזיות וחשיבה בתחנות שונות או בניית מבנה תחת הגבלת זמן.

○ **10:00 - 10:15: שיח משותף – עיבוד קצר של החוויות**

○ **10:15-10:30 הפסקת בוקר**

○ **10:30 - 12:00: סדנאות תכנון וביצוע קבוצתי**

- פעילות שמטרתה להקנות למשתתפים ידע וכלים לתכנון וביצוע פרויקטים קבוצתיים באופן יעיל למשל טכניקת פומדורו המחלקת את זמן העבודה במרווחים קצרים ובניהם הפסקות קצרות, רשימת משימות וקביעת סדרי עדיפויות.

○ **12:00 - 12:15: שיח משותף – עיבוד קצר של החוויות**

○ **12:15 - 13:30: פעילות חלוקת תפקידים בקבוצה**

- פעילות שמטרתה ללמוד על חשיבות החלוקה הנכונה של תפקידים ואחריות בקבוצה כדי לשפר את ניהול הזמן והביצועים הקבוצתיים באמצעות משחק תפקידים ו/או סימולציה של פרויקט. מומלץ לעצור באמצע הפעילות על מנת לנתח את התוצאות, לשקול האם חלוקת התפקידים הייתה אופטימלית ולהציע שיפור להמשך הפעילות.

○ **13:30 - 14:00: ארוחת צהריים**

- הפסקת צהריים, זמן חופשי למנוחה ונטוורקינג.

○ **14:00 - 14:30: שיח מסכם**

- שיח מסכם בו המשתתפים משתפים את החוויות שלהם מהיום, מה הם למדו על עצמם ועל הקבוצה, כיצד הם יכולים ליישם את המיומנויות שנרכשו בחיי היום יום, ואיך המיומנויות הללו קשורות לעולם העבודה החדש?