חוסן תעסוקתי
לנוער במציאות
משתנה

السيرة الذاتية

من أنا على الورق؟ – بناء سيرة ذاتية باستخدام Jobify
مدة اللقاء : 90 دقيقة

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة يكون كل طالب قد:

- فهم وظيفة السيرة الذاتية .
- تعلّم كيف يترجم خبراته إلى مهارات .
- تعرّف على الأخطاء الشائعة في كتابة السيرة الذاتية .
- أنشأ **سيرة ذاتية شخصية حقيقية وجاهزة للاستخدام** .
- تعلّم استخدام أداة رقمية وذكاء اصطناعي بشكل نقدي ومسؤول .

رسالة للميسّر

طلاب الصف الثاني عشر غالبًا يقولون:

"ليس لدي خبرة، ماذا سأكتب؟"

وهنا تبدأ الوحدة.

هدفنا ليس اختراع خبرة للطالب، بل مساعدته على اكتشاف أن لديه بالفعل تجارب يمكن تحويلها إلى لغة مهنية: عمل صيفي، مساعدة في محل العائلة، تطوع، مشروع مدرسي، نشاط شبابي، قيادة مجموعة، استخدام برامج حاسوب، لغات وغيرها.

افتتاحية – 15 دقيقة

يكتب الميسّر على اللوح:

"أنا في الصف الثاني عشر وليس لدي خبرة. ماذا يمكن أن أكتب في السيرة الذاتية؟"

نطلب من الطلاب إعطاء إجابات.

بعد ذلك نعرض مثالًا:

"ساعدت والدي في المحل".
"شاركت كمرشد في مخيم"

ونسأل: ماذا يمكن أن نتعلم عن هذا الطالب؟

يمكن الوصول إلى:

التعامل مع الزبائن – المسؤولية – الالتزام بالمواعيد – التعامل مع المال – العمل تحت الضغط – العمل ضمن فريق.

חוסן תעסוקתי
לנוער במציאות
משתנה

الرسالة:

الخبرة ليست فقط وظيفة رسمية.
أحيانًا لديك خبرة، لكنك لم تتعلم بعد كيف تصفها بلغة سوق العمل.

نشاط: "حوّل التجربة إلى مهارة" – 20 دقيقة

كل طالب يختار تجربتين من حياته ويملأ:

ماذا فعلت؟	أي مهارة يظهر ذلك؟	ماذا تعلمت؟	ماذا كانت مسؤوليتي؟
ساعدت في متجر العائلة	التواصل وخدمة الزبائن	التعامل مع أشخاص مختلفين	تعاملت مع الزبائن
نظمت نشاطًا مدرسيًا	إدارة الوقت والعمل الجماعي	التخطيط والتنظيم	نسقت مع الطلاب

بناء السيرة الذاتية بواسطة – Jobify -

www.jobify360.co.il

المهمة

اليوم لن نتعلم فقط عن السيرة الذاتية. كل واحد منكم سيخرج من اللقاء ومعه سيرة ذاتية حقيقية خاصة به

يدخل الطلاب إلى Jobify ويبدأ كل طالب ببناء سيرته الذاتية.

قبل استخدام الأداة، يُطلب منهم تجهيز المعلومات التالية:

معلومات شخصية
الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني، منطقة السكن.

التعليم
اسم المدرسة، التخصص، سنة التخرج المتوقعة.

خبرة
عمل، عمل صيفي، تطوع، نشاط مدرسي، مساعدة في عمل عائلي أو مشروع.

مهارات
لغات، حاسوب، تواصل، خدمة، تنظيم، قيادة، عمل جماعي وغيرها.

نشاطات وإنجازات
مشاريع، مسابقات، دورات، نشاط اجتماعي، شهادات.

قاعدة مهمة

الذكاء الاصطناعي يساعدني على الكتابة، لكنه لا يعرف حياتي بدلًا مني.

بعد أن يولّد Jobify السيرة الذاتية، لا ننتهي.

كل طالب يقوم بـ **فحص**:

1. هل كل المعلومات صحيحة؟
2. هل توجد معلومات اخترعها النظام؟
3. هل اللغة تناسبني فعلًا؟
4. هل هناك جمل عامة يمكن جعلها أكثر تحديدًا؟
5. هل يمكن لصاحب عمل أن يفهم خلال نصف دقيقة من أنا وماذا أستطيع أن أقدم؟

المنتج النهائي

كل طالب يحفظ **السيرة الذاتية**

ويُفضّل أن تكون جاهزة للإرسال.

חוסן תעסוקתי
לנוער במציאות
משתנה

דף הכנה לכתיבת קורות חיים

שם מלא_____

טלפון_____

דוא"ל_____

יישוב מגורים_____

השכלה

2026:תעודת בגרות מלאה, מגמות ביולוגיה ומדעי הסביבה תיכון עמל גלבוע, נעורה

2025 : קורס עזרה ראשונה, מד"א, עפולה

ניסיון תעסוקתי

גם עבודה זמנית, עבודה בחופשות או עבודה של כמה שעות בשבוע היא ניסיון תעסוקתי

2025-2026 מלצר, מסעדת אלתנור, ירכא

במסגרת העבודה עסקתי ב:

- קבלת לקוחות ומתן שירות .
- לקיחת הזמנות והגשת מנות .
- עבודה בצוות ובסביבה עמוסה .
- שמירה על סדר וניקיון .
- עבודה תחת לחץ ועמידה בזמנים .

2025: בייביסיטר

במסגרת העבודה הייתי אחראי/ת על:

- שמירה וטיפול בילדים .
- הכנת ארוחות קלות .
- הפעלת הילדים ושמירה על סדר יום .
- אחריות על בטיחות הילדים .

חוסן תעסוקתי
לנוער במציאות
משתנה

2026: סייע/ת בגן ילדים

במסגרת העבודה עסקתי ב:

- סיוע לצוות הגן בפעילות השוטפת .
- ליווי הילדים במהלך היום .
- סיוע בהפעלת פעילויות ומשחקים .
- ארגון וסידור סביבת הגן .
- עבודה בצוות ולקיחת אחריות .

התנדבות ומעורבות קהילתית

התנדבות היא ניסיון חשוב שאפשר וכדאי להציג בקורות החיים.

דוגמה – מד"א

2024ועד היום : מתנדב/ת במגן דוד אדום

במסגרת ההתנדבות:

- השתתפות בפעילות התנדבותית ובמתן מענה לציבור .
- עבודה כחלק מצוות .
- התמודדות עם מצבים משתנים ותחת לחץ .
- גילוי אחריות, מחויבות ועמידה בזמנים .

דוגמה – מעורבות קהילתית בבית הספר

2024–2026: מעורבות חברתית וקהילתית במסגרת בית הספר

- השתתפות בפעילויות התנדבותיות בקהילה .
- סיוע בארגון ובהפעלת פעילויות בית־ספריות .
- עבודה משותפת עם תלמידים וצוות בית הספר .

כישורים ומיומנויות

עבודה בצוות
שירותיות
אחריות
סדר וארגון
עמידה בזמנים
תקשורת בין־אישית
עבודה תחת לחץ
למידה מהירה
עבודה עם מחשב
יוזמה

עבודה עם ילדים

שפות

ערבית ☐ :שפת אם ☐ טובה מאוד ☐ טובה

עברית ☐ :שפת אם ☐ טובה מאוד ☐ טובה ☐ בסיסית

אנגלית ☐ :טובה מאוד ☐ טובה ☐ בסיסית

שפה נוספת_____ :

מילים שיעזרו לי לכתוב קורות חיים

במקום לכתוב רק "**עבדתי כמלצר**", נסו לתאר **מה עשיתם בפועל**.

אפשר להתחיל משפטים כך:

במסגרת העבודה עסקתי ב...
הייתי אחראי/ת על...
נתתי שירות ל...
סייעתי ב...
עבדתי בצוות עם...
לקחתי חלק ב...
תיאמתי...
ארגנתי...
ליוויתי...
טיפלתי ב...
התמודדתי עם...
הפעלתי...

כלל חשוב

לא רק מה היה התפקיד שלי – אלא מה עשיתי במסגרת התפקיד.