

תוכנית אוריינטציה קריירה לתלמידי כיתה י - הכנה לשוק העבודה המודרני

מטרה כוללת:

להקנות לסטודנטים את המודעות וכישורי החיים
והמקצועיים הנחוצים להשתלבות מוצלחת בעולם
העבודה המשתנה.

כיתה י - מערך מסלולי קריירה

מטרות: <

1. להבין מהו מסלול קריירה, התפתחות מקצועית לאורך זמן, והמעבר בין תפקידים או תחומים
2. לעזור לבני הנוער להבין שישנם מסלולי קריירה שונים ושניתן להגיע ליעדים שונים בדרכים מגוונות
3. להבין שהתנסות בונה מסוגלות וזו בונה ביטחון ויכולת לקבל החלטות. .

זמן: < שעה וחצי.

מבנה <

תוכן	זמן
תרגיל פתיחה: מסלולי קריירה	20 דקות
פאנל ושאלות	60 דקות
עיבוד וסיכום הפאנל	10 דקות

עזרים: <

- הזמנת משתתפים לפאנל והכנתם בשיחה מקדימה
- מצגת, רמקול, מסך ומקרן
- כרטיסיות עם מקצועות

תרגיל פתיחה: מסלולי קריירה

למנחה: מצגת קצרה שתציג ותבחין מסלולי קריירה שונים. לאחר ההסבר המנחה מפזר על הרצפה כרטיסיות ובהן דוגמאות של מספר מקצועות:

○ רופא.ה

○ מורה

○ עורך.ת דין

○ מפתח.ת תוכנה

○ מהנדס.ת חשמל

○ אחראי.ת משאבי אנוש

○ כלכלני.ית

המנחה מחלק את המשתתפים לשלישיות, כל שלישייה בוחרת כרטיסיית עיסוק אחת ומעבירה אותה מספר מסלולי קריירה. המטרה שלנו להראות לתלמידים :

○ לכל עובד יש מטרה התעסוקתית משל עצמו

○ יש יותר מדרך אחת להגיע למטרה

○ אפשר לזרוע את ההבחנה בין "התגלגלות" בקריירה לבין "תכנון"

1. מסלול לינארי: מסלול קריירה ישר ועקבי, בו האדם מתקדם בצורה רצופה מתפקיד התחלתי לתפקידים בכירים יותר באותו תחום מקצועי או בארגון.

○ **דוגמאות:**

- עורך דין זוט - עורך דין בכיר - שותף במשרד עורכי דין - מנהל משרד עורכי דין.
- מפתח תוכנה - מפתח בכיר - מנהל צוות פיתוח - מנהל פרויקטים - סמנכ"ל טכנולוגיה.

2. מסלול ספיראלי: מסלול קריירה בו האדם עובר בין תחומים מקצועיים שונים, תוך שהוא רוכש מיומנויות וניסיון מגוון, ובכל פעם חוזר לבסיס מקצועי חזק יותר.

○ **דוגמאות:**

- מורה למדעים בבית ספר - מנהל תוכניות חינוך - יועץ חינוכי בארגון ללא מטרות רווח - מרצה במכללה.
- אנליסט שוק - יועץ אסטרטגי - מנהל מוצר בחברת טכנולוגיה - יזם סטארט-אפ.

3. מסלול מקבילי: מסלול קריירה בו האדם עוסק במספר תחומים או מקצועות במקביל, פעמים רבות באותו זמן או בפרקי זמן חופפים.

○ **דוגמאות:**

- מורה בבית ספר ובמקביל יועץ חינוכי פרטי.
- גרפיקאי עצמאי ובמקביל מנהל חנות אונליין לעיצוב גרפי.

4. מסלול מתפצל: מסלול קריירה בו האדם מתחיל בתחום מקצועי מסוים ולאחר מכן עובר לתחומים אחרים או מתפתח בכיוונים שונים, בהתאם להזדמנויות ולתחומי עניין חדשים.

○ **דוגמאות:**

- מהנדס תוכנה שעבר לתפקיד שיווק מוצר ולאחר מכן לתפקיד ייעוץ אסטרטגי.
- רופא שהתמחה בקרדיולוגיה ולאחר מכן עבר למחקר רפואי ולבסוף לתפקיד ניהולי בבית חולים.

5. מסלול רוחבי: מסלול קריירה בו האדם מתמקד בהעמקת המומחיות והרחבת הידע בתוך תחום מקצועי ספציפי, אך אינו מתקדם לתפקידים ניהוליים או בכירים.

○ **דוגמאות:**

➤ רופא שממשיך ללמוד ולהתמקצע בתחום התמחותו (כגון כירורגיה) מבלי להתקדם לתפקידי ניהול או מחקר.

➤ מפתח תוכנה שמתמחה בטכנולוגיות שונות ובפיתוח פרויקטים מורכבים, אך נשאר בתפקיד פיתוח.

6. מסלול דינמי: מסלול קריירה בו האדם משנה תפקידים ותחומים בהתאם להזדמנויות משתנות, טרנדים בשוק העבודה, או שינויים אישיים.

○ **דוגמאות:**

➤ מעצב גרפי שעובר לתחום עיצוב אתרי אינטרנט ואז לתחום עיצוב אפליקציות.

➤ כלכלן שעובר לתחום ניהול פרויקטים ולאחר מכן לתחום ניהול משאבי אנוש.

7. מסלול עצמאי: מסלול קריירה בו האדם מקים ומנהל עסק עצמאי או פרילנס, ולעיתים פותח ומוכר עסקים רבים במהלך חייו.

○ **דוגמאות:**

➤ יזם שמקים סטארט-אפ טכנולוגי, מוכר אותו, ואז מקים סטארט-אפ חדש בתחום אחר.

➤ פרילנסר בתחום העיצוב הגרפי שמנהל מספר פרויקטים ומוצרים דיגיטליים במקביל.

פעילות קבוצתית: פאנל מונחה

למנחה: מומלץ להזמין לפאנל 3-4 משתתפים, קרובים ככל הניתן לגילם של התלמידים, אשר למדו באקדמיה / הכשרה מקצועית וכיום עובדים בעבודות מעניינות וחדשות (למשל, UI/UX, DATA ANALYST, ביוטכנולוגיה, מפתחת תכניות למידה) השאיפה היא לא להיחשף למקצועות פחות מוכרים או מקצועות מוכרים בגרסה מעניינת וחדשנית. יש להכין את המשתתפים לפני הפאנל בשיחה מוקדמת לספר על התכנית על מטרות הפאנל, המבנה ומסגרת הזמנים, לשלוח להם מראש את השאלות.

תודה רבה על הסכמתכם לקחת חלק בפאנל במסגרת תכנית "חינוך לתעסוקה" של משרד החינוך וג'וינט ישראל. מטרת התכנית היא לחשוף את התלמידים והתלמידות לעולם העבודה החדש והמשתנה בגיל צעיר על מנת שיוכלו לנווט את דרכם באופן מודע ומושכל. במסגרת התכנית אנו חושפים את התלמידים לחוזקות, כישורים, תחומי לימוד ועיסוק, דרכים לקבלת ההחלטות, לתכנון וניהול זמן וכיצד כל זה מוביל לבחירות לימודיות ותעסוקתיות.

מגוון מסלולי הקריירה, השפעה של הסביבה והבית, חשיבותן של התנסויות מגוונות (הדרכה, התנדבויות, צבא), מסלולי בחירה, תכנון קריירה וכסף! על מנת ליצור עניין ולקדם את השיח, תהיינה שאלות שנבקש מכולכם להשיב עליהן (דוגמת שאלה מס' 1) ותהיינה שאלות שנפנה לכל אחת אופן אישי 😊 להלן השאלות ומבנה הפאנל:

○ (45 דקות) – פאנל מונחה

- ספרו לנו על התחנות שלך במסלול הקריירה? (לוודא שנותנים משקל לבגרויות, תעסוקה, בחירה אקדמית)
- איך ידעת מה תרצה להיות כ"שתהיה גדול"?
- עד כמה המקום שבו גדלת/ האנשים סביבך/ המסרים שקיבלת השפיעו על המקום שבו את נמצאת בקריירה שלך? (אמירות מהעבר שעזרו / הקשו)
- האם תכננת במה את הולכת לעבוד אחרי התואר / הכשרה מקצועית? מה היו השיקולים?
- מה בתפקיד שלך מהווה הגשמה/ נתינה לעולם? איך החברה שלכם בעיניך עוזרת לעולם?
- איך זה לעבוד בעבודה? מה זה מאפשר לך?
- אם היית מחר רוצה לבנות את התפקיד הבא שלך, מה היית עושה?
- איזה פעולות לדעתך צריכה לעשות צעירה על מנת להגיע לתפקידים כמו שלך?

עיבוד וסיכום

למנחה: המפגש עם הפנאליסטים מאוד משמעותי ומהווה עבורן את אחד מהשיא של התכנית. הם רואים אנשים צעירים שנמצאים מספר תחנות לפנייהם, שהתמודדו עם כל השאלות וההתלבטויות שעוברות להן בראש. העיבוד צריך להיות קצר וזה בסדר אם לא דנים בכל מה שעלה בפאנל. דברים יישארו כחומר למחשבה.

- "איך היה לכם הפאנל?"
- "עם איזה תובנות יצאתם מהפאנל?"
- איך מקבלים החלטה על התחנה הבאה בקריירה?
- "משהו אחד ששמעתם עליו בפאנל ושאתם רוצות לקחת לעצמכם?"

הערה: במידה ורשמתם ציטוטים שנאמרו זה הזמן לשאול עליהם

תחנת עיגון – רפלקציה:

איזו שאלה עולה לכם עכשיו שלא קיבלתם תשובה עליה בפאנל?