

תוכנית אוריינטציה קריירה לתלמידי כיתה י - הכנה לשוק העבודה המודרני

מטרה כוללת:

להקנות לסטודנטים את המודעות וכישורי החיים והמקצועיים הנחוצים להשתלבות מוצלחת בעולם העבודה המשתנה.

כיתה י' - מערך כשלונות מפוארים

מטרות:

1. לעודד בני נוער לראות בכישלון חלק בלתי נפרד מהתהליך להצלחה
2. לחזק את היכולת להתמודד עם כישלונות וללמוד מהם.
3. לספק כלים פרקטיים לשיפור עצמי בעקבות כישלונות.

זמן:

שעה וחצי.

מבנה

זמן	תוכן
45 דקות	סרטון ותרגיל כישלונות מפוארים
30 דקות	אורח.ת השראה
15 דקות	כישלון אישי

עזרים:

- מקרן, מסך, מחשב ורמקולים
- דפי מקרה של סיפורי כישלון והצלחה
- תיאום עם אורח.ת השראה
- 5 בריסטולים גדולים ודבק להדבקתם.
- טושים, פנדה, עיתונים, מדבקות, חומרי יצירה נוספים

תרגיל פתיחה: כישלונות מפוארים

למנחה: מתחילים בסרטון - כישלונות מפורסמים :

<https://www.youtube.com/watch?v=FSDxnGNefNk>

מה הרגשתם כשצפיתם בסרטון? איזו דמות הכי הרשימה אתכם?

מחלקים את הכיתה לקבוצות קטנות (4-5 תלמידים בקבוצה), כל קבוצה בוחרת דמות מתוך הסרטון או דמות אחרת שמעניינת אותה, וחוקרת את סיפור ההצלחה שלה מתוך הכישלון (15 דק'). שאלות מנחות:

איך הדמות הרגישה אחרי הכישלון?

איך התמודדה עם הכישלון?

מה הכלים והאסטרטגיות שעזרו לה להתגבר?

איך הצליחה להפוך את הכישלון להצלחה?

מה אתם לומדים מהדמות הזו?

הצגת הסיפור - כל קבוצה מארגנת את המידע לפוסטר יצירתי על גבי בריסטול דרכו היא תציג ותספר את סיפורה של הדמות. (15 דק')

תערוכת הפוסטרים - בסיום הקבוצה תולה את הפוסטר בכיתה וניצור יחד תערוכה בה כל קבוצה מציגה את הפוסטר שלה לכיתה, מספרת את הסיפור, כיצד הדמות התמודדה ומה למדו ממנה

(15 דק').

למנחה: הכישלון הוא חלק בלתי נפרד מהדרך להצלחה. חשוב ללמוד מהכישלונות ולהשתמש בהם ככלים לשיפור עצמי. התמדה, יצירתיות ונחישות הן מפתחות להתגברות על כישלונות והפיכתם להצלחות. ניתן לאסוף על הלוח את התובנות של כלל הקבוצות.

כישלונות בעולם העבודה הם חוויות בלתי נמנעות שיכולות להיות מעצבות ומלמדות. ניהול נכון של כישלונות יכול להוביל לצמיחה אישית ומקצועית, חדשנות ולמידה. הנה כמה היבטים חשובים להתמודדות עם כישלונות בעולם העבודה:

- **חוסר תקשורת :** בעיות בתקשורת בין חברי הצוות או עם מנהלים יכולים להוביל לאי הבנות, עבודה כפולה או טעויות.
- **חוסר משאבים:** מחסור במשאבים חיוניים כמו זמן, כסף, או כלים יכול להקשות על ביצוע מטלות בצורה מוצלחת.
- **ניהול זמן לא נכון :** תכנון לקוי וניהול זמן לא יעיל יכולים לגרום לעיכובים בפרויקטים ולאי עמידה בלוחות זמנים.
- **מטרות לא ברורות :** חוסר בהירות במטרות וביעדים של הפרויקט יכול להוביל לבלבול ולחוסר מיקוד.
- **תנאים חיצוניים:** שינויים בשוק, שינויים רגולטוריים או תחרות בלתי צפויה יכולים להשפיע לרעה על הצלחת הפרויקט.

אורח השראה

מזמינים איש / אישה מצליחים (יזם, מנהל, אומן וכו') שישתף את הסיפור האישי שלו וידבר על כישלונות מפוארים שחווה בדרכו להצלחה (אם לא מאתרים דמות כזו ניתן לפנות לדמות בכירה ומוכרת בבית ספר). האורח. ת. יספרו כיצד התמודד עם הכישלונות ומה למד מהם.

דיון פתוח: המשתתפים יכולים לשאול את האורח שאלות ולקבל תובנות ישירות.

למנחה: חשוב להכין את האורח. בשיחה טלפונית מראש, לתאר את הדינאמיקה של הכיתה, לתת דגשים איפה מומלץ להרחיב בסיפור ואיפה פחות, זמנים וכו'. חשוב שלמנחה יהיו שאלות מוכנות מראש שהוא עצמו יוכל לשאול ולכוון את הדיון במידת הצורך, למשל:

1. מה הכישלון הכי גדול שחווית בקריירה שלך?
2. איך התמודדת עם התחושות של האכזבה והתסכול אחרי הכישלון?
3. האם יש כישלון שאתה זוכר במיוחד כי הוא לימד אותך משהו חשוב?
4. איך אתה מוודא שהכישלונות שלך לא יפגעו במוטיבציה ובשאיפה להצליח?
5. מי האנשים שתמכו בך והאמינו בך גם אחרי הכישלונות?

חשוב לעודד את התלמידים לשאול שאלות פתוחות ולהתמקד בתובנות האישיות שהאורח יכול לחלוק. לאחר הדיון עם האורח ניתן לקיים דיון פתוח עם המשתתפים על התובנות שהתקבלו ואיך הן יכולות להיות מיושמות בחייהם, למשל על התמודדות עם כישלונות:

קבלה וניתוח: קבלו את הכישלון כחלק בלתי נפרד מהתהליך הלמידה. נתחו את הגורמים לכישלון ולמדו מהם.

שיתוף פעולה ולמידה: שתפו את החוויות והלקחים עם הצוות. שיח פתוח יכול להוביל להבנה משותפת ולמציאת פתרונות טובים יותר לעתיד.

חשיבה חיובית: התמקדו במה שלמדתם מהכישלון ולא רק במה שהשתבש. נסו למצוא את ההיבטים החיוביים וההזדמנויות לצמיחה.

תכנון מחדש: הכינו תוכנית פעולה חדשה שתתבסס על הלקחים שנלמדו. עדכנו את האסטרטגיות והנהלים כדי למנוע חזרה של הכישלון.

חיזוק התמיכה: ודאו שיש לכם מערכת תמיכה טובה, בין אם מדובר בקולגות, מנהלים או יועצים מקצועיים.

הכישלון שלי

כל תלמיד כותב על כישלון אישי משמעותי ומה הוא למד ממנו. מי שרוצה ומוכן משתף את הכיתה.

למנחה: חשוב ליצור אווירה תומכת ובטוחה לשיתוף. לשים דגש על חיוביות ועל התהליך הלימוד מכישלון. להראות אמפתיה והבנה כלפי כישלונות של המשתתפים.

סיכום

למנחה: במפגש היום למדנו על כישלונות וראינו שהם חלק בלתי נפרד מהדרך ללמידת דברים חדשים ולהצלחות. חשוב ללמוד מכישלונות (כמו גם מהצלחות!) ולהשתמש בהם ככלי לשיפור. התמדה, יצירתיות, ונחישות הם מפתחות להתגברות וזאת בשונה מווייתור, "יאוש", אשמה. ארגונים מנהלים כלשונות בכמה אופנים:

○ **תרבות ארגונית של למידה מטעויות:** יצירת סביבה שבה כישלונות נחשבים כהזדמנויות ללמידה ולא כסיבות לענישה.

○ **תמיכה בעובדים:** מתן תמיכה מקצועית ונפשית לעובדים שעוברים חוויות של כישלון.

○ **תהליכי משוב:** קיום פגישות משוב קבועות לניתוח טעויות ולמידה מהן.

○ **חדשנות וניסויים:** עידוד ניסויים וחדשנות, עם הבנה שכישלונות הם חלק מהתהליך ויכולים להוביל לפריצות דרך.

○ **תיעוד ולמידה מתמשכת:** תיעוד הכישלונות והלקחים מהם בצורה מסודרת, ושימוש בידע זה לשיפור תהליכים עתידיים.

כישלונות בעולם העבודה הם חלק בלתי נפרד מההתפתחות המקצועית והארגונית. גישה חיובית ולמידה מכישלונות יכולים להוביל לצמיחה אישית וארגונית, לשיפור ביצועים ולחדשנות. חשוב לטפח תרבות ארגונית שמעודדת התמודדות פרואקטיבית עם כישלונות ולמידה מתמשכת.

תחנת עיגון – רפלקציה:

בחרו וכתבו ציטוט בנושא כישלון ופרטו מדוע בחרתם דווקא בו? איך הוא מתחבר אליכם ולדרך שלכם?