

## תוכנית אוריינטציה קריירה לתלמידי כיתה י - הכנה לשוק העבודה המודרני

מטרה כוללת:

להקנות לסטודנטים את המודעות וכישורי החיים והמקצועיים הנחוצים להשתלבות מוצלחת בעולם העבודה המשתנה.

## מטרות: <

המטרה העיקרית היא גיבוש הקבוצה, הדגש בפעילויות יהיה על שיתוף פעולה, בניית אמון והיכרות מעמיקה יותר בין המשתתפים. להלן פירוט המטרות:

### בניית אמון בין המשתתפים –

יצירת סביבה שבה כל משתתף מרגיש בטוח להישען על האחרים ולשתף את מחשבותיו ורגשותיו.

איך משיגים זאת? פעילויות כמו מעבר מכשולים בעיניים מכוסות, שדורשות מהמשתתפים לסמוך זה על זה בצורה מוחלטת, תורמות רבות לבניית אמון.

### שיתוף פעולה ועבודת צוות –

עידוד המשתתפים לעבוד יחד כקבוצה, לנצל את הכישורים והיכולות של כל אחד מהם ולהשיג מטרות משותפות.

איך משיגים זאת? פעילויות כמו בניית מגדל עם חומרים מוגבלים או בניית רפסודה מחייבות תכנון וביצוע משותף ודורשות מכל משתתף לתרום את חלקו לצוות.

### תקשורת אפקטיבית –

שיפור כישורי התקשורת של המשתתפים, הן מבחינת היכולת להביע את עצמם והן מבחינת היכולת להקשיב ולהבין אחרים.

איך משיגים זאת? פעילויות כמו חפש את המטמון קבוצתי דורשות תקשורת ברורה ואפקטיבית בין חברי הקבוצה כדי לפתור בעיות ולהתקדם במשימה.

## **פיתוח מיומנויות פתרון בעיות –**

פיתוח היכולת של המשתתפים לחשוב בצורה יצירתית ולהתמודד עם אתגרים בדרכים שונות.

איך משיגים זאת? פעילויות כמו בניית מגדל עם חומרים מוגבלים מחייבות את המשתתפים לחשוב מחוץ לקופסה ולהשתמש במשאבים שיש להם בצורה אופטימלית.

## **היכרות מעמיקה בין המשתתפים-**

עידוד המשתתפים להכיר טוב יותר אחד את השני, ליצור קשרים אישיים חזקים יותר ולחזק את תחושת השייכות לקבוצה.

איך משיגים זאת? פעילויות שבירת קרח ומשחקי חימום שבהם המשתתפים משתפים מידע אישי על עצמם מסייעות ליצור קשרים עמוקים יותר.

## **הנאה והנאה מחוויית הלמידה –**

להבטיח שהמשתתפים נהנים מהפעילויות וכי החוויות המשותפות מחזקות את הקשר ביניהם.

איך משיגים זאת? בחירה בפעילויות מהנות ומאתגרות, ושמירה על אווירה חיובית ותומכת במהלך היום.

## **עיבוד ושיתוף חוויות –**

לתת למשתתפים הזדמנות לשתף את חוויותיהם, ללמוד אחד מהשני ולחזק את התובנות האישיות שלהם.

איך משיגים זאת? קיום שיחות משותפות לאחר כל פעילות, שבהן המשתתפים יכולים לשתף את תחושותיהם ותובנותיהם.

**זמן:**

6 שעות

**מיקום:**

רחב פתוח, גישה למתקנים מתאימים לפעילויות חוץ ותשתיות נוחות, לדוגמא: פארקים, שמורות טבע, אתרי קמפינג, חופים. מומלץ לבחור מקום בטוח ונגיש, וגם עם נוף יפה וטבעי שיתרום לאווירה החיובית.

**הצעה לסדר יום:**

**08:00 - 08:30: התכנסות ופתיחה**

- פעילות: התכנסות במקום המיועד, רישום המשתתפים, חלוקת תגי שם.
- תדריך: הצגת תוכנית היום, מטרות הפעילות, וכללי בטיחות.
- הצגה עצמית: כל משתתף מציג את עצמו בקצרה - שם, תחביבים, ומשהו ייחודי עליו.

**08:30 - 09:00: חימום ושבירת קרח**

פעילות שמטרתה יצירת אווירה נעימה ופתוחה, עידוד תקשורת בין המשתתפים.

**09:00 - 10:00: פעילות ODT ראשונה**

פעילות שמטרתה שיתוף פעולה, בניית אמון, תכנון ותקשורת.

**10:00 - 10:15: שיח משותף – עיבוד קצר של החוויות**

**10:15-10:30 הפסקת בוקר**

**10:30 - 11:45: פעילות ODT שנייה**

פעילות שמטרתה בניית אמון, תקשורת בלתי מילולית, עבודה בצוות.

**11:45 - 12:00: שיח משותף – עיבוד קצר של החוויות**

**12:00 - 13:00: פעילות ODT שלישית**

פעילות שמטרתה תכנון וביצוע משותף, ניהול זמן, עבודה בצוות.

**13:00 - 13:30: ארוחת צהריים**

הפסקת צהריים, זמן חופשי למנוחה ונטוורקינג.

**13:30 - 14:30: פעילות ODT רביעית**

פעילות שמטרתה חשיבה אסטרטגית, פתרון בעיות, שיתוף פעולה.

**14:30 - 15:00: שיח מסכם**

שיח מסכם בו המשתתפים משתפים את החוויות שלהם מהיום, מה הם למדו על עצמם ועל הקבוצה, כיצד הם יכולים ליישם את המיומנויות שרכשו בחיי היום יום, ואיך המיומנויות הללו קשורות לעולם העבודה החדש?

ספקים לדוגמא:

מעין פוקס